



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

RELATÓRIO TÉCNICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - OSC

(Em atendimento a Lei Federal nº 13.019 de 2014)

1 – IDENTIFICAÇÃO

Concedente SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO	Termo de Colaboração nº 36/2022
OSC Parceira INSTITUTO BENEFICENTE DONA EULÁLIA UCHÔA ALVES	CNPJ Nº 03564307000103
Creche PEQUENO MUNDO DE FLORA	Distrito de Educação V
Valor Total do Termo de Colaboração (R\$) 608.334,43	Nº e Valor da parcela (R\$) 1ª - 221.212,52
Período de vigência do Termo de Colaboração: 15/02/2022 à 31/12/2022	Origem do Prédio: <input checked="" type="checkbox"/> Privado () Público
A OSC recebeu visita dos fiscais da parceria no período da execução do objeto: <input checked="" type="checkbox"/> Sim () Não	

2 – RELAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS

Nome do funcionário	Função
ROSIMEIRE DE OLIVEIRA MAGALHÃES	COORDENADORA
CARLA ADRIANA ESTEVAM DE SOUSA	PROFESSORA
FRANCISCA RYANE DE BARROS	PROFESSORA
MARIA MAURA DIAS UCHOA	PROFESSORA
NIVEA MARIA SANTOS VARELA	PROFESSORA
JESSICA DE OLIVEIRA BARROSO	PROFESSORA
RAFAELA DA SILVA RABELO	PROFESSORA
RITA KENIA SOUSA BEZERRA	PROFESSORA
LARYSSA LORENA FARIAS CARVALHO	AUXILIAR DE CRECHE
MARIA MAGALHÃES ALVES	AUXILIAR DE CRECHE
ANTONIA ZILDENE ALMEIDA SILVA	AUXILIAR DE CRECHE
MARIA DO CARMO FAUSTINO MAGALHÃES	AUXILIAR DE CRECHE
CLAUDENIA SOUZA BEZERRA	AUXILIAR DE CRECHE
MAYANNE MARA CRUZ TEIXEIRA	AUXILIAR DE CRECHE
SILVIA HELENA SANTOS DE OLIVEIRA	AUXILIAR DE CRECHE
MARIA LUCIANA DA SILVA PEREIRA	MERENDEIRA
ANTONIA ERIVANIA GERMANO INACIO	MERENDEIRA
DEYSE KELLY SOUZA DA SILVA	ZELADORA
HELOISA HELENA SOUZA BEZERRA	ZELADORA
SALETE MARIA DE ANDRADE	PORTEIRO DIURNO
FRANCISCO JOSÉ GOMES	PORTEIRO NOTURNO
MANOEL MESSIAS DE ANDRADE	PORTEIRO NOTURNO



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

3 – SUBSTITUIÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

Houve substituição dos funcionários com autorização da COEI			() SIM (x) NÃO
NOME DO FUNCIONÁRIO	MOTIVO DA SUBSTITUIÇÃO	NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA DA SUBSTITUIÇÃO

4 – RELATÓRIO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS

4.1	Resumo das ações programadas no Plano de Trabalho		
Principais Projetos realizados, anexados a este relatório: (x) SIM () NÃO			
Mês	Título do Projeto	Objetivo do Projeto	
FEVEREIRO	ADAPTAÇÃO E ACOLHIMENTO	Proporcionar um ambiente agradável e acolhedor, visando o bem-estar do educando.	
MARÇO	IDENTIDADE: QUEM SOU EU?	O objetivo deste projeto é trabalhar a identidade da criança, onde é imprescindível possibilitar a criança se apropriar do conhecimento sobre sua história de vida, bem como a história do seu nome, e ainda mais importante é fazer a interação da creche com a família e a criança.	
ABRIL	MUNDO DAS CORES	Apresentar as cores primárias e as cores secundárias, aguçando a percepção visual da criança. Conhecer as cores e identifica-las nos ambientes e na vida cotidiana, visando ampliar a percepção visual, atenção e memória.	
MAIO	CRECHE E FAMÍLIA: CONSTRUINDO NOVOS CAMINHOS	Propiciar a criança a reflexão da estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, o relacionamento entre as pessoas da sua família e com os demais que o rodeiam. Oportunizando atividades que despertam o respeito e interesse pelos diferentes grupos familiares.	

4.2	DESCRIÇÃO DAS AFERIÇÕES DAS METAS E INDICADORES ELENCADOS NO PLANO DE TRABALHO		
INDICADOR 1: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL			
<ul style="list-style-type: none">✓ Proposta pedagógica consolidada✓ Planejamento, acompanhamento e avaliação✓ Registro da prática educativa			
Descrição das atividades		Metas alcançadas	



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

A atualização da proposta pedagógica foi feita com a participação de todos em encontros realizados dentro da própria instituição onde todos os convidados a participar do momento olham e discutem opiniões.

O acompanhamento das atividades planejadas é observado com muita atenção, onde semanalmente dois salas são assistidas de perto e também são sugeridas experiências para cada faixa etária.

As professoras estão sempre inovando as experiências dentro de sala, onde algumas vezes o planejado ocorre fora da sala para que as crianças percebam o diferente e sintam curiosidade e interesse em participar.

Da mesma forma que há rodas de conversa com as crianças, também há com as professoras, nós compartilhamos as informações observadas e também orientamos sobre algo que possa ser mudado.

Todos tem um bom conhecimento dos trabalhos realizados dentro da instituição e opinam sobre qualquer pauta que lhe chame atenção.

São feitos registros dos momentos com as crianças, assim observando o desenvolvimento de cada uma e interesse nas experiências propostas.

As crianças se envolvem mais e em algumas experiências lhes desperta tanta curiosidade que eles querem repetir, como por exemplo, a história do lobo mal planejada para o momento da roda de história, e foi levada para a acolhida onde as próprias crianças dramatizaram a história.

Em cima desse diálogo preparamos melhor as experiências, fornecendo materiais necessários e auxiliando quando preciso para dessa forma fluir bons resultados.

INDICADOR 2: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

- ✓ Crianças construindo sua autonomia
- ✓ Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social
- ✓ Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo
- ✓ Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais
- ✓ Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita
- ✓ Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

Descrição das atividades

Os profissionais planejam as experiências criativas e a dinâmica de acordo com o projeto do mês para melhor desenvolvimento da criança.

Metas alcançadas

As crianças estão mantendo o hábito das participações coletivas e sempre buscando e sendo incentivada a autonomia.

As crianças estão sendo diariamente convidadas e estimuladas a participar das histórias cantadas e músicas gesticuladas.

As crianças estão sempre convidadas a conhecer o próprio nome ou a letra nos seus pertences pessoais.

INDICADOR 3: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO INTERAÇÕES

- ✓ Respeito à dignidade das crianças
- ✓ Respeito ao ritmo das crianças
- ✓ Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças
- ✓ Respeito as ideias, conquistas e produções das crianças
- ✓ Interação entre crianças e crianças

Descrição das atividades	Metas alcançadas
<p>A instituição orienta os profissionais a sempre está atent as crianças em relação ao respeito, os profissionais estão sempre conversando com as crianças que quando bate machuca e que não pode, pedindo aos pais que façam o mesmo, é importante que todos os profissionais fiquem a altura das crianças para sempre ter diálogos.</p>	<p>Algumas crianças já identificam umas as outras pelo nome e também ja sabem alguns nomes de objetos; Sempre é orientado que se dirija a criança pelo nome próprio e não por apelido; Logo no inicio foi bem dificil pois algumas não tinham convivio com outras crianças, porém depois de muita conversa elas foram se acostumando; Em alguns momentos é importante que as professoras tenha a necessidade de fazer a intervenção com ambas as partes. Quando acontece de alguem falar de forma alterada, a coordenadora imediatamente chama atenção do profissional.</p>



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

INDICADOR 4: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

- ✓ Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças
- ✓ Limpeza, salubridade e conforto
- ✓ Segurança

Descrição das atividades	Metas alcançadas
<p>As nutricionistas visitam frequentemente a creche, fazendo observações para melhoria dos espaços, do armazenamento das alimentações e até mesmo do quantitativo de que cada criança tá comendo. Um sábado por mês faz mutirão de limpeza interna e externa na instituição, onde lavamos todo os espaços, tiramos a poeira dos ventiladores, organizamos armários, mesas, cadeiras e etc.</p> <p>Acontecem reuniões com os pais, coordenadores e professores, em parceria com o posto de saúde do nosso bairro, onde as enfermeiras se disponibilizam para dar palestras em promoção da saúde da criança, e temos parceria com os bombeiros onde os mesmos se isponibilizam a nos dar palestras sobre primeiros socorros, os pais são presentes e participam das demonstrações.</p>	<p>São realizadas reuniões a cada dois meses, com a presença da coordenação, pais e professores, para um melhor convívio e atendimento a nossas crianças.</p> <p>A aceitação das crianças para com a alimentação no inicio foi complicada pela falta de açúcar, pois eles são acostumados com isso em casa, porém hoje em dia eles já estão adeptos ao cardápio da creche.</p> <p>O resultado de nossas parcerias é excelente.</p>

INDICADOR 5: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

- ✓ Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças
- ✓ Materiais variados e acessíveis às crianças
- ✓ Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

Descrição das atividades	Metas alcançadas
<p>Temos vários espaços disponíveis para uma melhor contribuição as experiências dos nossos alunos têm brinquedoteca, sala de vídeo, e nas salas tem o cantinho da leitura, cantinho da beleza e etc.</p> <p>A instituição disponibiliza os materiais variados, os professores tem acesso ao que precisam para trabalhar com as crianças. O uso dos materiais ocorre de maneira planejada, a cada atividade e brincadeira que vai ser proporcionada aos alunos, sempre ajudando na autonomia das crianças nas escolhas das brincadeiras que vão ser desenvolvidas, todo material a ser trabalhado chega fielmente a creche.</p>	<p>O material adquirido atende as necessidades dos alunos em suas experiências e vivencias em sala, onde utilizamos para as brincadeiras e atividades.</p> <p>Os espaços garantem a segurança ncessária para as crianças, onde elas mesmas têm autonomia nas suas escolhas.</p>



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

INDICADOR 6: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS

- ✓ Respeito e acolhimento
- ✓ Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças
- ✓ Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

Descrição das atividades	Metas alcançadas
<p>Inicialmente são feitas reuniões com os familiares para apresenta a creche e o seu funcionamento, dando apoio aos profissionais e as famílias para que a comunicação seja feita de forma clara e respeitosa;</p> <p>As atividades são fotografadas e filmadas para serem compartilhadas com as famílias: nos grupos, nas reuniões, e alguns entregues em envelopes;</p> <p>São feitas reuniões para compartilhar com as famílias sempre quando necessário; os relatórios são compartilhados semestralmente com as famílias;</p> <p>Os novatos são recebidos de forma acolhedora, sempre de maneira carinhosa e fazendo com que a criança tenha uma excelente adaptação;</p> <p>As reuniões são feitas de acordo com os dias e horários dos pais, onde tentamos alcançar o máximo de famílias (já foram feitas 8 reuniões somente este ano);</p> <p>Os profissionais acompanham a frequência das crianças com ligações e se necessário a busca ativa no endereço das famílias.</p> <p>As faltas são justificadas por um curto período sem atestado, porém se a criança necessitar de mais dias afastada da creche é orientada a procurar atendimento médico e trazer o atestado.</p>	<p>Já tivemos oito encontros esse ano;</p> <p>São marcados encontros de acordo com a disponibilidade de cada turma para entrega de relatórios;</p> <p>Não tivemos nenhuma solicitação de conselho tutelar;</p> <p>Não temos crianças com AEE;</p> <p>Temos uma excelente participação dos pais na reunião, com a presença da maioria. 90%.</p>

5 – CONSOLIDADO DAS TURMAS E FREQUÊNCIA ESCOLAR

Mês	Turmas*	Anexou Frequência Escolar
FEVEREIRO	INF.I A, INF.I B, INF.II A, INF.II B, INF.II C, INF.III A e INF.III B 95%	(X) SIM () NÃO
MARÇO	INF.I A, INF.I B, INF.II A, INF.II B, INF.II C, INF.III A e INF.III B 92%	(X) SIM () NÃO
ABRIL	INF.I A, INF.I B, INF.II A, INF.II B, INF.II C, INF.III A e INF.III B 95%	(X) SIM () NÃO
MAIO	INF.I A, INF.I B, INF.II A, INF.II B, INF.II C, INF.III A e INF.III B 96%	(X) SIM () NÃO

6 – SISTEMA INFORMATIZADO DE MATRÍCULA

- ✓ Realiza protocolo da busca ativa (X) SIM () NÃO
- ✓ Data da última atualização: 03/06/2022
- ✓ Quantidade de crianças cadastradas no Registro Único: 8
- ✓ Quantas crianças deixaram de frequentar? 0
- ✓ Nome das crianças matriculadas em substituição às desistentes:



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

CRIANÇA DESISTENTE	CRIANÇA SUBSTITUÍDA	TURMA

7 – AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS ELECADOS NO PLANO DE TRABALHO

- ✓ Data da realização da reunião com professores e gestores para definição de prioridades: 18/04/2022
- ✓ Data da compra do material: 19/04/2022
- ✓ Data do recebimento do material pela coordenação na creche: 19/04/2022

7.1 – RELATÓRIO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DE LIMPEZA NO ALMOXARIFADO

DATA: 19/04/2022





Fortaleza

PREFEITURA

Educação

MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL NO ALMOXARIFADO

DATA: 19/04/2022



MATERIAL PEDAGÓGICO NO ALMOXARIFADO

DATA: 19/04/2022





Fortaleza

PREFEITURA

Educação

BRINQUEDOS NO ALMOXARIFADO

DATA: 19/04/2022



8 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DOS EVENTOS

NOME DO EVENTO: APRESENTAÇÃO DA HOMENAGEM AS MÃES

DATA DO EVENTO: 05/05/2022



NOME DO EVENTO: CAFÉ DA TARDE EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA FAMÍLIA

DATA DO EVENTO: 09/05/2022



9 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

FOTO CARDÁPIO DO PERÍODO DA PARCELA EXPOSTO NAS DEPENDÊNCIAS DA CRECHE

(X) SIM () NÃO

DATA: 16/05/2022

PERÍODO DE EXECUÇÃO: MAIO 2022		PROGRAMA ATENDIDO: CRECHE					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA		
DEJEJUM 7:30 h	LEITE MORNHO OU MINGAU DE AVEIA OU CURUZE COM LEITE OU SUCO DE FRUTAS (SEM AÇÚCAR) OU VITAMINA DE FRUTAS COM AVEIA	LEITE MORNHO OU MINGAU DE AVEIA OU CURUZE COM LEITE OU SUCO DE FRUTAS (SEM AÇÚCAR) OU VITAMINA DE FRUTAS COM AVEIA	LEITE MORNHO OU MINGAU DE AVEIA OU CURUZE COM LEITE OU SUCO DE FRUTAS (SEM AÇÚCAR) OU VITAMINA DE FRUTAS COM AVEIA	LEITE MORNHO OU MINGAU DE AVEIA OU CURUZE COM LEITE OU SUCO DE FRUTAS (SEM AÇÚCAR) OU VITAMINA DE FRUTAS COM AVEIA	LEITE MORNHO OU MINGAU DE AVEIA OU CURUZE COM LEITE OU SUCO DE FRUTAS (SEM AÇÚCAR) OU VITAMINA DE FRUTAS COM AVEIA		
LANCHE MANHÃ 9 h	FRUTA*	FRUTA*	FRUTA*	FRUTA*	FRUTA*		
ALMOÇO 11:30 h	MACARRONADA COM CARNE E ABOBREINHA PICADA	ARROZ BRANCO FEIJÃO CARNE DESFIADA ABOBREINHA COZIDA	ARROZ BRANCO FEIJÃO CARNE MOída REFOGADA BATATA INGLESA COZIDA	SAIÃO-DE-DOIS FRANGO AO MOLHO BATATA DOCE COZIDA	ARROZ BRANCO FEIJÃO CARNE COM LEGUMES (BETERRABA E CHUCHU)		
LANCHE TARDE 14 h	FRUTA*	FRUTA*	FRUTA*	FRUTA*	FRUTA* OU SALADA DE FRUTAS* COM AÇÚCAR		
JANTAR 18:30 h	CARILHA DE SALMÃO COM ABOBORA	CURUZE COM FRANGO (MÉDIO* OU M. BRANCO)	SOPIA DE CARNE COM LEGUMES (BATATA INGLESA E CHUCHU)	SOPIA DE FEIJÃO COM MACARRÃO, BATATA- DOCE E BETERRABA	CURUZE COM CARNE (SUBSTITUIR CARNE AO SEU SEU)		
Análise Nutricional - Média Semanal					Custo/aluno/dia do Cardápio: R\$ 2,03		
Energia (kcal)	Carboidrato (g)	Proteína (g)	Lipídio (g)	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	Calcio (mg)	Ferro (mg)
533,19 kcal	90,83 g	23,26 g	6,49 g	230,62 mcg	56,10 mg	177,66 mg	3,32 mg
<small> Responsável Técnico: Rosângela Sampaio (CRN 12.197.2020) Químico Titular: Luciana Vitor (CRN 12.197.2020) Nutricionista: Daniela Costa (CRN 12.197.2020) Dietista: Sônia Maria (CRN 12.197.2020) Nutricionista: Rosângela Sampaio (CRN 12.197.2020) Nutricionista: Rosângela Sampaio (CRN 12.197.2020) Nutricionista: Rosângela Sampaio (CRN 12.197.2020) </small>					CARDÁPIO SUJEITO A ALTERAÇÃO		



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

FOTO DE EXEMPLO DO CARDÁPIO DO PERÍODO DE EXECUÇÃO DA PARCELA

DATA: 16/04/2022



ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

DATA: 15/02/2022





Fortaleza

PREFEITURA

Educação

INSTRUMENTAL DE CONTROLE DE ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO

DATA: 16/05/2022

10 – PUBLICIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA DAS PARCERIAS

SITIO DA OSC COM AS INFORMAÇÕES DA PARCERIA E PUBLICIZAÇÃO DA PARCELA REFERENTE A EXECUÇÃO DO OBJETO

DATA: 16/05/2022

WWW.IBDEUA.ORG



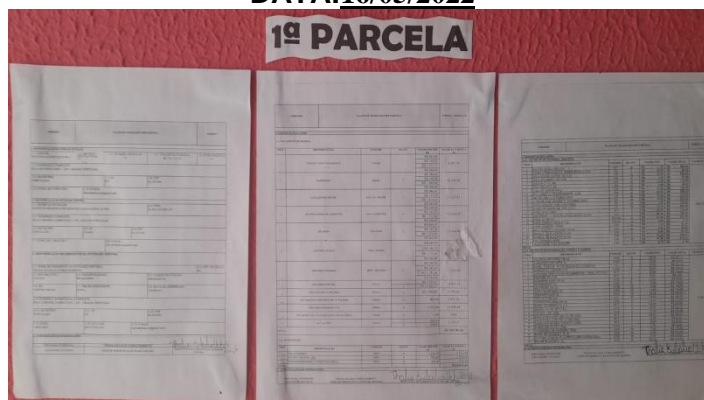
Fortaleza

PREFEITURA

Educação

PRESTAÇÃO DE CONTAS DA OSC COM VISIBILIDADE À COMUNIDADE ESCOLAR (MURAL, FLANELÓGRAFO...)

DATA: 16/05/2022



	NOME	ASSINATURA
PRESIDENTE DA OSC	THALIA EULALIA UCHÔA BARRETO	
COORDENADORA DA CRECHE PARCEIRA	ROSEMEIRE DE OLIVEIRA MAGALHÃES	
FISCAL RESPONSÁVEL	ARIÁDINE CUSTÓDIO VIEIRA REZENDE	 ARIÁDINE CUSTÓDIO VIEIRA REZENDE MAT.:63665.02 FISCAL DE CRECHE - DISTRITO V
	DATADO EM 03/06/2022	