

**Fortaleza**

PREFEITURA

Educação

RELATÓRIO TÉCNICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - OSC*(Em atendimento a Lei Federal nº 13.019 de 2014)***1 – IDENTIFICAÇÃO**

Concedente SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO		Termo de Colaboração nº 69/2022	
OSC Parceira INSTITUTO BENEFICENTE DONA EULÁLIA UCHÔA ALVES		CNPJ Nº 03564307000103	
Creche DONA EULÁLIA UCHÔA ALVES		Distrito de Educação V	
Valor Total do Termo de Colaboração (R\$) R\$ 553.389,76		Nº e Valor da parcela (R\$) R\$201.232,64	
Período de vigência do Termo de Colaboração: 24/02/2022 à 31/12/2022		Origem do Prédio: <input checked="" type="checkbox"/> Privado () Público	
A OSC recebeu visita dos fiscais da parceria no período da execução do objeto: <input checked="" type="checkbox"/> Sim () Não			

2 – RELAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS

Nome do funcionário	Função
DIANA FLORA ALVES UCHÔA	COORDENADORA
DRIELLY DA SILVA RODRIGUES	PROFESSORA
MARIA DE LOURDES DA SILVA RODRIGUES	PROFESSORA
SIMONELIA CORREIRA JACINTO DE LIMA	PROFESSORA
KRISLAYNE LOPES DA SILVA	PROFESSORA
MARIA DAS GRAÇAS ALVES BARRETO	PROFESSORA
VERA LUCIA ALVES E SILVA	PROFESSORA
FRANCISCA GARDENIA DE SOUSA MAGALHÃES	AUXILIAR DE CRECHE
LUIZA MONALIZA MARQUES DE MOURA	AUXILIAR DE CRECHE
ROZEANE SUDÁRIO DE OLIVEIRA	AUXILIAR DE CRECHE
VALÉRIA VARELA QUEIROZ	AUXILIAR DE CRECHE
SAMARA LEITE DE SOUSA	AUXILIAR DE CRECHE
RAQUEL MOREIRA MATIAS	AUXILIAR DE CRECHE
ILA MARIA MARTINS	MERENDEIRA
VERONICA FERREIRA DO NASCIMENTO	MERENDEIRA
FRANCISCA SAMILA DO NASCIMENTO	ZELADOR
JANIO BARRETO DE ABREU	ZELADOR
ITALO MAGALHÃES ALVES	PORTEIRO DIURNO
FRANCISCO EDILBERTO ESTEVAM DE SOUSA	PORTEIRO NOTURNO
JOSÉ ARAGÃO RODRIGUES SOARES	PORTEIRO NOTURNO



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

3 – SUBSTITUIÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

Houve substituição dos funcionários com autorização da COEI			() SIM (X) NÃO
NOME DO FUNCIONÁRIO	MOTIVO DA SUBSTITUIÇÃO	NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA DA SUBSTITUIÇÃO

4 – RELATÓRIO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS

4.1	Resumo das ações programadas no Plano de Trabalho		
Principais Projetos realizados, anexados a este relatório: (X) SIM () NÃO			
Mês	Título do Projeto	Objetivo do Projeto	
FEVEREIRO E MARÇO	ADAPTAÇÃO COM AMOR	Oferecer tranquilidade e fazer com que todos se sintam seguros, a fim de que possam viver novas experiências, expressando seus sentimentos pensamentos e emoções livremente.	
ABRIL	PROJETO IDENTIDADE: TUDO SOBRE MIM	Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia por meio das brincadeiras, das interações socioculturais e da vivência de diferentes situações. Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo e de sua família. Desenvolver a independência, a autoconfiança e a autonomia, e participar da organização da rotina.	
MAIO	BAÚ MUSICAL	Estimular a criatividade, o gosto musical e a sensibilidade em aceitar o novo, utilizando a música para aprender com alegria e diversão.	

4.2	DESCRIÇÃO DAS AFERIÇÕES DAS METAS E INDICADORES ELENCADOS NO PLANO DE TRABALHO	
<p>INDICADOR 1: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proposta pedagógica consolidada ✓ Planejamento, acompanhamento e avaliação ✓ Registro da prática educativa 		
	Descrição das atividades	Metas alcançadas
	<p>A creche junto com a comunidade participou de rodas de conversa mediadas pela presidente do instituto para complementar a proposta. Nas reuniões também é separado um momento para roda de conversa com as mães a respeito da proposta.</p> <p>O acompanhamento com as professoras é feito diariamente tanto olhando os planos de aula, como observando se as tarefas estão sendo executadas em sala de aula. A coordenadora participa assiduamente das tarefas da creche, visando o bem estar das crianças, o direito de aprendizagem e também a interação com as outras crianças. As crianças adoram as atividades, participam bastante e adoram quando elas saem pro pátio. Quando não há participação de alguma professora a coordenadora chama a educadora na sua sala e pergunta o que está acontecendo. Os professores registram as atividades por meio de fotos, vídeos, no plano de aula e no diário de classe. Observando a particularidade de cada criança e registrando em seu caderno de anotações. Os documentos que são pedidos na matrícula: certidão de nascimento da criança, cartão do bolsa família, cartão de vacina atualizado, e os documentos da mãe. São 7 tempos: Chegada, higiene e alimentação, atividades, hora do sono, lanche, tempo diversificado e saída.</p>	<p>Foram realizados 5 encontros, com a participação de 16 famílias, o resultado foi satisfatório pois com a colaboração de todos a proposta foi finalizada.</p> <p>4 planejamentos, um a cada mês.</p> <p>As observações são feitas diariamente, o acompanhamento da coordenadora é bastante assiduo para com as turmas.</p> <p>Foi realizado uma ação com toda a comunidade para comunicar da finalização da proposta pedagógica.</p> <p>Ainda não está no período de entrega de relatórios, com isso, o unico encontro realizado foi com uma mãe do infantil 2 A, o aluno é o Gustavo Godoy, a mãe precisou de um relatório feito pela a professora para enviar para um neurologista.</p>



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

INDICADOR 2: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

- ✓ Crianças construindo sua autonomia
- ✓ Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social
- ✓ Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo
- ✓ Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais
- ✓ Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita
- ✓ Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

Descrição das atividades	Metas alcançadas
<p>A creche juntamente com a sua equipe, planeja e organiza o tempo e o ambiente periodicamente, selecionando materiais e avaliando as atividades de modo que as crianças brinquem tanto nas áreas externas quanto internas.</p> <p>As professoras ensinam e apoiam as crianças a cuidar de si mesmas e do próprio corpo, na conquista da sua autonomia para a realização dos cuidados diários. As professoras oferecem um conjunto de atividades diferentes para as crianças, incentivando-as na escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p> <p>A instituição também dispõe do cantinho da leitura, onde as professoras contam histórias usando livros e fantoches. As salas possuem espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar o próprio reflexo diariamente.</p>	<p>As crianças participam da rotina em sala organizando os brinquedos, estimulando a organização e desenvolvendo a coordenação motora, equilíbrio e agilidade. Participam da roda de conversa com várias formas de expressão, gestual e verbal. As crianças também identificam umas as outras, reconhecem seus pertences e de seus colegas e também reconhecem seus nomes nas fichinhas.</p>

INDICADOR 3: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO INTERAÇÕES

- ✓ Respeito à dignidade das crianças
- ✓ Respeito ao ritmo das crianças
- ✓ Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças
- ✓ Respeito as ideias, conquistas e produções das crianças
- ✓ Interação entre crianças e crianças

Descrição das atividades	Metas alcançadas
<p>A instituição junto com as professoras e as famílias combatem o uso de apelidos e comentários pejorativos, discriminatórios e preconceituosos, sejam eles empregados por adultos ou crianças, e sobre o controle das esfíncteres.</p> <p>A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle das esfíncteres.</p>	<p>As crianças identificam umas as outras pelo próprio nome quando chamadas pelas professoras ou outros adultos e crianças.</p> <p>Algumas vezes não nos referimos as crianças pelos nomes e sim de forma carinhosa, como "amor, neném, princesa ou príncipe"</p> <p>Com gravuras e em roda de conversa explicamos de forma lúdica que não pode machucar o coleguinha.</p> <p>Procuramos sempre falar de forma carinhosa e isso tem melhorado bastante o convívio diariamente.</p>



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

INDICADOR 4: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

- ✓ Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças
- ✓ Limpeza, salubridade e conforto
- ✓ Segurança

Descrição das atividades	Metas alcançadas
<p>A creche promove as orientações de educação nutricional onde todas as instruções são seguidas e forma consciente e educativa. A instituição oferece um ambiente acolhedor e limpo, os equipamentos são regularmente limpos, assim como as salas e o pátio, todo mês é feito mutirão de limpeza em um dia de sábado. Também são promovidas palestras mediadas por bombeiros militares para prevenção de acidentes. Na instituição há tapetes de borracha antiderrapantes em todos os banheiros, rampas adaptadas, extintores de incêndio, entre outros recursos para prevenção de acidentes.</p> <p>Há parceria com o posto de saúde, onde um agente de saúde faz acompanhamento do cartão de vacina de todas as crianças para observar se tem alguma atrasada.</p>	<p>Foram realizadas 2 reuniões nesse primeiro semestre com os pais, as crianças aceitam bem todos os alimentos ofertados pela creche, principalmente as frutas e a sopa.</p> <p>A parceria com a agente de saúde é bastante satisfatória, pois com esse acompanhamento dos cartões de vacina, a atualização está sendo rigorosamente feita, e com isso diminui bastante os casos de doença entre as crianças.</p>

INDICADOR 5: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

- ✓ Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças
- ✓ Materiais variados e acessíveis às crianças
- ✓ Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

Descrição das atividades	Metas alcançadas
<p>A instituição disponibiliza materiais e oportunidades variadas: histórias orais, brinquedoteca, fotografias, inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes que contemplam meninos e meninas, brancos, negros, indígenas, pessoas com deficiência, além disso, temos espaços organizados pelas professoras com materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta. Há espaços organizados para leitura, como o cantinho da leitura com livros, revistas. A brinquedoteca se encontra na área externa, um ponto muito atrativo, tanto para os pais, como para as crianças. Com os trabalhos realizados nas experiências, teve uma grande evolução das crianças, tanto no coletivo como no individual. A instituição promove um lugar receptivo e seguro para a realização das atividades.</p>	<p>Todo o material comprado é pensado por todas as professoras, a coordenação faz uma lista e envia para a associação, e sempre somos atendidos no que precisamos.</p>



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

INDICADOR 6: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS

- ✓ Respeito e acolhimento
- ✓ Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças
- ✓ Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças

Descrição das atividades	Metas alcançadas
<p>A creche Dona Eulália procura acolher as famílias em sua diversidade e atender as crianças em sua singularidade. Inicialmente a recepção feita aos pais aconteceu pelo telefone, convidando as para a reunião de início de ano, mediada pela coordenação, que mostrou as dependências da creche para os pais juntamente com as crianças como forma de torná-los pertencentes ao espaço escola. O acompanhamento das vivências, relatórios, produções, são socializadas mensalmente através de reuniões e também de exposição em varal de atividades. A creche procura flexibilizar os encontros com os pais de acordo com a disponibilidade destes.</p> <p>A frequência das crianças é feita em sala de aula através da chamadinha, em seguida esta é repassada para o diário de classe. A infrequencia é comunicada aos pais responsáveis, se houver reincidência a coordenação procura saber o que está acontecendo e os pais dão sua justificativa. Em casos de doenças os pais são orientados a procurar assistência médica ou cuidados em casa, e só mandar para a creche quando a criança estiver boa. Em casos de suspeita de atraso na aprendizagem a professora faz relatório e entrega a mãe, as vezes a pedido da mesma.</p>	<p>Foram realizados cinco reuniões com os pais, a principio seria só uma, porém, para o recebimento do kit escolar era necessário assistir a reunião, então a coordenadora fez cinco para que abrangesse o máximo de pais possíveis.</p> <p>A presença dos pais foi complicada de conseguir, mas como houve diversas reuniões, conseguimos a presença da maioria.</p> <p>Houve 80% da participação dos pais.</p>

5 – CONSOLIDADO DAS TURMAS E FREQUÊNCIA ESCOLAR

Mês	Turmas*	Anexou Frequência Escolar
FEVEREIRO	Inf.I-A, Inf.I-B, Inf.II-A, Inf.II-B, Inf.III-A e Inf.III-B (73%)	(X) SIM () NÃO
MARÇO	Inf.I-A, Inf.I-B, Inf.II-A, Inf.II-B, Inf.III-A e Inf.III-B (78%)	(X) SIM () NÃO
ABRIL	Inf.I-A, Inf.I-B, Inf.II-A, Inf.II-B, Inf.III-A e Inf.III-B (82%)	(X) SIM () NÃO
MAIO	Inf.I-A, Inf.I-B, Inf.II-A, Inf.II-B, Inf.III-A e Inf.III-B (80%)	(X) SIM () NÃO

6 – SISTEMA INFORMATIZADO DE MATRÍCULA

- ✓ Realiza protocolo da busca ativa (X) SIM () NÃO
- ✓ Data da última atualização: 13/05/2022
- ✓ Quantidade de crianças cadastradas no Registro Único: 12
- ✓ Quantas crianças deixaram de frequentar? 0
- ✓ Nome das crianças matriculadas em substituição às desistentes: _____



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

CRIANÇA DESISTENTE	CRIANÇA SUBSTITUÍDA	TURMA

7 – AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS ELENCADOS NO PLANO DE TRABALHO

✓ Data da realização da reunião com professores e gestores para definição de prioridades: 07/04/2022

✓ Data da compra do material: 08/04/2022

✓ Data do recebimento do material pela coordenação na creche: 11/04/2022

7.1 – RELATÓRIO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DE LIMPEZA NO ALMOXARIFADO

DATA: 11/04/2022





Fortaleza

PREFEITURA

Educação

MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL NO ALMOXARIFADO

DATA: 11/04/2022



MATERIAL PEDAGÓGICO NO ALMOXARIFADO

DATA: 11/04/2022





Fortaleza

PREFEITURA

Educação

BRINQUEDOS NO ALMOXARIFADO

DATA: 11/04/2022



8 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DOS EVENTOS

NOME DO EVENTO: CAFE DA MANHÃ DE DIA DAS MÃES/FAMÍLIA

DATA DO EVENTO: 09/05/2022





Fortaleza

PREFEITURA

Educação

NOME DO EVENTO: REUNIÃO DE VOLTA AS AULAS

DATA DO EVENTO: 10/03/2022

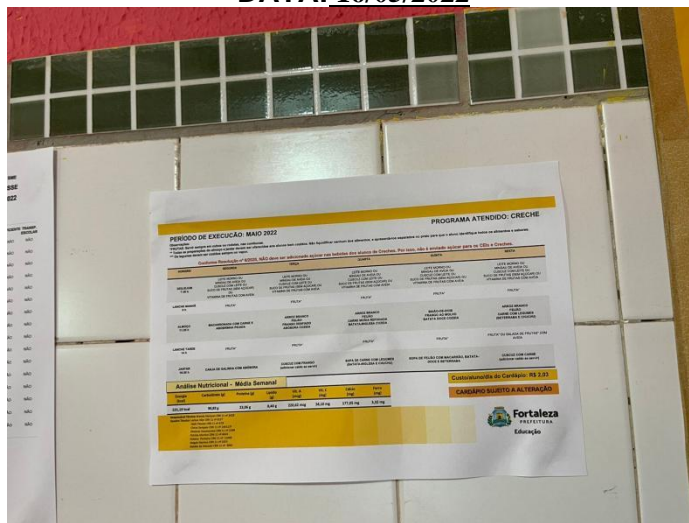


9 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

FOTO CARDÁPIO DO PERÍODO DA PARCELA EXPOSTO NAS DEPENDÊNCIAS DA CRECHE

(x) SIM () NÃO

DATA: 16/05/2022





Fortaleza

PREFEITURA

Educação

FOTO DE EXEMPLO DO CARDÁPIO DO PERÍODO DE EXECUÇÃO DA PARCELA

DATA:06/04/2022



ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

DATA:08/04/2022





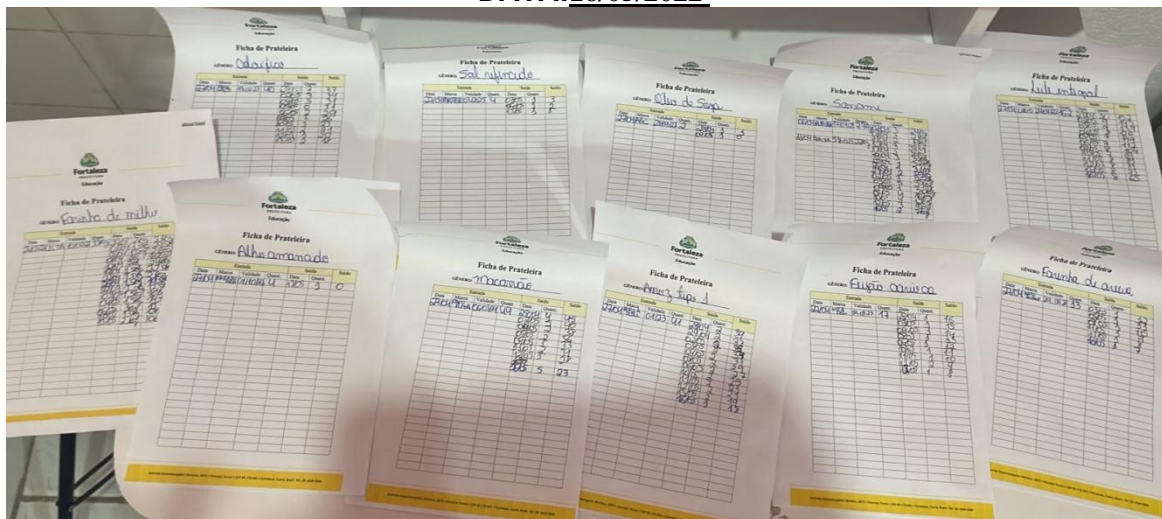
Fortaleza

PREFEITURA

Educação

INSTRUMENTAL DE CONTROLE DE ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO

DATA: 16/05/2022



10 – PUBLICIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA DAS PARCERIAS

SITIO DA OSC COM AS INFORMAÇÕES DA PARCERIA E PUBLICIZAÇÃO DA PARCELA REFERENTE A EXECUÇÃO DO OBJETO

DATA: 14/05/2022

WWW.IBDEUA.ORG



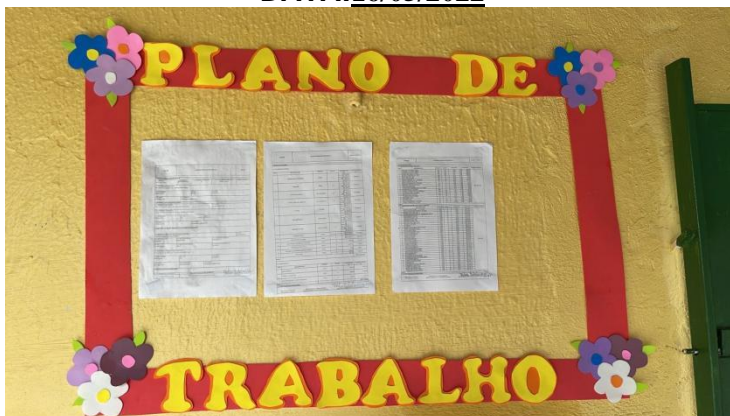
Fortaleza




PREFEITURA

Educação

PRESTAÇÃO DE CONTAS DA OSC COM VISIBILIDADE À COMUNIDADE ESCOLAR (MURAL, FLANELÓGRAFO...)

DATA: 16/05/2022



	NOME	ASSINATURA
PRESIDENTE DA OSC	THALIA EULÁLIA UCHÔA BARRETO	
COORDENADORA DA CRECHE PARCEIRA	DIANA FLORA ALVES UCHÔA	
FISCAL RESPONSÁVEL	ARIÁDINE CUSTÓDIO VIEIRA REZENDE	 ARIÁDINE CUSTÓDIO VIEIRA REZENDE MAT.:63665.02 FISCAL DE CRECHE - DISTRITO V
	DATADO EM 02/06/2022	